

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка»
города Зеленокумска Советского района»
улица Калинина, 19 e-mail mdou.skvoruscka@mail.ru**

«Математика - Заниматика»

Конспект НОД в старшей группе

**Воспитатель:
Сторчевая Е.Ю.**

Цель: развитие математических способностей воспитанников.

Задачи:

1. Закрепить счет в пределах двадцати, в прямом и обратном порядке;
2. Развивать слуховое внимание и координацию движений;
3. Развивать логическое мышление детей;
4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
5. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.
6. Уметь ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.

Материалы:

наборы цифр, карточки с цифрами от 1 до 10, счетные палочки, планшеты, краски, часы.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и поприветствуем их.

Колокольчик наш звенит заливаётся

Мальчики и девочки в круг собираются

Круг широкий вижу я, стали все мои друзья

Мы сейчас пойдём на право

А потом пойдём налево

Топнем правою ногой

Щёлкнем левою рукой

улыбнёмся, подмигнём и работать все начнём.

Отгадайте загадку:

Учит нас она считать

И фигуры называть,

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину,

Понимать значение "равный",

"больше", "меньше", высоту.

Воспитатель: Правильно, математика. Ребята, а для чего нам нужна математика?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, предлагаю решить Вам задачки для ума.

Определите, кто выше: Андрей или Родион? А кто ниже из них?

Что длиннее: карандаш или указка? Что короче?

Кто старше: мама или бабушка? Кто младше?

Три мальчика – Коля, Андрей, Вова – отправились в магазин.

По дороге они нашли три копейки. Сколько бы денег нашел один Вова, если бы отправился в магазин? **(3 копейки)**

Наступил декабрь. Распустились 3 ромашки, а потом еще 1. Сколько цветов распустилось? **(в декабре цветы не цветут)**

Сколько ушей у двух кошек?**(У двух кошек 4 уха)**

Сколько глаз у светофора? **(У светофора 3 глаза красный, желтый, зеленый)**

Сколько пальцев на одной руке? **(На одной руке 5 пальцев)** Сколько солнышек на небе? **(На небе 1 солнышко)**

На большом диване в ряд куклы Танины сидят матрешка, Буратино и веселый Чипполино.

Помогите Танюшке сосчитать игрушки **(3 игрушки)**

Как называется праздник в названии которого есть цифра 8?**(8 Марта)**

Воспитатель: Игровое упражнение «ЖИВАЯ НЕДЕЛЯ»

Волшебный мешочек с цифрами от 1 до 7. Играющие достают из мешочка цифру и выстраиваются по порядку в соответствии с этой цифрой. Они превратились в дни недели. Первый ребенок делает шаг вперед и говорит: «Первый – понедельник». Второй ребенок: «Второй – вторник» и так далее.

Дети, которые не участвуют в игре, дают задания «дням недели»:

- • назови дни недели, в которые взрослые трудятся;
- • назови все выходные дни;
- • какой день недели стоит между средой и пятницей?
- бывает 8 день недели?
- какой последний день недели?
- я, вылетела на воздушном шаре в понедельник летала два дня, а на третий день вернулась. В какой день недели я вернулась?

Воспитатель: раздает детям карточки с цифрами: рассчитайтесь по номерам от 1 до 10; обратный счет четные номера шаг вперед.

Д/и: «Назови соседей»

Игровое упражнение «Стали тройками, пятерками, двойками, десятками»

Воспитатель: Молодцы!

Игровое упражнение «Найди свое место»

Подойдите к столу возьмите карточку, посчитайте геометрические фигуры и пройдите за стол с соответствующей цифрой. Дети садятся за столы.

Воспитатель: Игровое задание со счетными палочками.

Воспитатель дает детям задание:

- Найдите две палочки одинаковой длины
- Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)
- Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)
- Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)
- Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб)

- Постройте одноэтажный дом, сколько палочек вам понадобилось? А рядом двух этажный дом, сколько палочек Вам понадобилось чтобы построить этот дом? Где больше палочек?
- Достройте к одноэтажному дому еще один этаж, что теперь можно сказать?(сделать из палочек знак =)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием. А теперь вам предстоит проверка на слух и внимание.

Игра « Угадай по звуку» Я буду стучать палочкой по барабану, Вы должны закрытыми глазами посчитать количество ударов и показать это количество цифровой карточкой. Будьте внимательны, закрывайте глаза.

Физминутка :Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже –

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках

столько раз,

Ровно столько, сколько

пальцев на руке у вас.

Игровое упражнение на ковре « Часы» дети идут по кругу и говорят слова

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга

Стрелки, стрелки, не спешите

Вы нам время подскажите

Игровое упражнение на внимание

1. « Стоял на улице с права фонарь и с лева фонарь, загорелся левый фонарь (разжать кулак), потом потух(зажать кулак),Снова загорелся левый фонарь и опять потух ,загорелся правый фонарь левый фонарь загорелся, потух левый, потух правый, загорелись оба фонаря. Наступило утро и фонари потухли (опустить руки).

2. На полянке заяц, он нашел колечко, сейчас я говорю а вы выполняете но помните у нас две руки заяц, колечко ,два колечка.....цепочка,

Графический диктант на планшетах.

Воспитатель: Сейчас Вы должны выполнить математическое задание, выбирайте любой цвет краски и рисуйте трапецию. Но вы должны это сделать не самостоятельно, а в паре. К этой фигуре добавьте две линии, чтобы получилось 3 треугольника. Добавьте 2 линии, чтобы получился один большой треугольник. Добавьте 2 линии, чтобы получился один большой ромб.

Итог. Рефлексия

Воспитатель: Ребята возьмите из коробки зеленую конфетку тот кто думает, что сегодня он хорошо работал, не ошибался, все выполнял правильно. Желтую конфетку возьмет тот, кто допускал ошибки, кому было сегодня трудно, а оранжевую конфетку возьмет тот, кто считает, что у него сегодня на занятии вообще ничего не получилось